

Analisis Capaian Kinerja Program Studi Informatika Program Sarjana¹

Hasil evaluasi capaian IKU/IKT (Indeks Kinerja Utama/Tambahan) Program Studi Informatika - Program Sarjana (PSI-PS) pada 9 kriteria LAM INFOKOM dirangkum pada tabel berikut. Terdapat total 23 IKU/IKT, dengan 15 IKU/IKT (65,22%) telah sesuai (sama dengan atau melebihi) target dan 8 IKU/IKT (34,78%) belum sesuai (belum mencapai) target yang diharapkan.

No	IKU/IKT (Kode SM)	Target 2023	Capaian Kinerja	Kategori Capaian
Kriteria 1: Visi, Misi, Tujuan dan Strategi				
1	Peringkat Dunia (M1): Bintang QS Stars	3*	UJI memperoleh Bintang QS star, PSI-PS berkontribusi dalam capaian ini	Sesuai
2	Akreditasi unggul program studi (M2): Cacah program studi	27* 6**	PSI-PS terakreditasi Unggul, berkontribusi dalam capaian UJI dan FTI	Sesuai
Kriteria 2: Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama				
1	Kualitas tata pamong (G1): % tingkat kepuasan	90%	Tingkat kepuasan tata pamong FTI = 76,42%	Belum sesuai
2	Kemitraan global (O1): Cacah aktivitas bersama dengan universitas bereputasi dunia	10* 3**	Aktivitas PSI-PS = 15, berkontribusi dalam capaian UJI dan FTI	Sesuai
3	Produk Kewirausahaan (Oc5): Cacah produk/tahun	25* 2**	Produk PSI-PS = 2, berkontribusi dalam capaian UJI dan FTI	Sesuai
Kriteria 3: Mahasiswa				
1	Kualitas layanan (Y1): % tingkat kepuasan	85%	Tingkat kepuasan layanan FTI = 85,44%	Sesuai
2.	Mahasiswa asing (M3): % mahasiswa	1,4%	Mahasiswa asing PSI-PS = 0,85%	Belum Sesuai

¹ Disusun berdasarkan dokumen **SWOT dan Strategi Pengembangan Program Studi Informatika - Program Sarjana**.

Kriteria 4: Sumber Daya Manusia				
1	Jabatan akademik dosen (M4): % dosen LK/GB	21%	LK/GB PSI-PS = 15,15%	Belum Sesuai
2	Kualifikasi akademik dosen (M5): % dosen berpendidikan doktor	34%	Doktor PSI-PS = 36,36%	Sesuai
3	Kinerja dosen (M6) Nilai Kinerja Dosen (skala 4)	3,5	NKD PSI-PS = 3,09	Belum Sesuai
4	Kinerja tenaga kependidikan (M7): Nilai Kinerja Tenaga Kependidikan (skala 4)	3,5	NKTK FTI = 3,58	Sesuai
5	Rekognisi dosen di tingkat nasional dan internasional (Oc4): % dosen	31%	Rekognisi PSI-PS = 48%.	Sesuai
Kriteria 5: Keuangan, Sarana, dan Prasarana				
1	Dana eksternal untuk pengabdian kepada masyarakat (C2): Dana per dosen (Rp juta).	3,25	Dana PSI-PS = Rp 37,69 juta per dosen	Sesuai
2	Kualitas layanan (Y1): % tingkat kepuasan	85%	Tingkat kepuasan layanan FTI = 85,44%	Sesuai
3	Kualitas fasilitas (F1): % tingkat kepuasan.	90%	Tingkat kepuasan fasilitas pembelajaran dan laboratorium = 89,09% Tingkat kepuasan fasilitas sistem dan teknologi informasi = 92,45% Tingkat kepuasan fasilitas perpustakaan = 93% Rata-rata = 91,51%	Sesuai
4	Aktivitas implementasi K3L (M8): Cacah aktivitas K3L	2* 1**	Aktivitas K3L = 5	Sesuai
Kriteria 6: Pendidikan				
1	Kualitas pembelajaran dosen (E5): Nilai Kinerja Mengajar Dosen (skala 4)	3,4	NKMD PSI-PS = 3,53	Sesuai

2	Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus (E6): % mahasiswa	1%	Mahasiswa PSI-PS = 4,8%	Sesuai
Kriteria 7: Penelitian				
1	Dosen dengan artikel jurnal internasional bereputasi atau paten (R1): % dosen	32%	DTPR Jurusan = 34.09% (AMI) DTPR PSI-PS = 27% (LKPS)	Belum sesuai
2	Dosen dengan publikasi yang disitasi (R2): % dosen	41%	DTPR Jurusan = 86,36% (AMI) DTPR PSI-PS = 100% (LKPS)	Sesuai
Kriteria 8: Pengabdian kepada Masyarakat				
1	Program pengabdian institusi kepada masyarakat (C1): Cacah program	27* 2**	PkM PSI-PS = 31, berkontribusi dalam capaian UII dan FTI	Sesuai
2	Dana eksternal untuk pengabdian kepada masyarakat (C2): Dana per dosen (Rp juta)	3	Dana PSI-PS = Rp 37,69 juta per dosen	Sesuai
Kriteria 9: Luaran dan Capaian				
1	Kompetensi disiplin ilmu lulusan (E1): Rerata nilai (skala 4)	3,4	Nilai PSI-PS = 3,4	Sesuai
2	Lulusan dengan lama studi sesuai standar (O1): % lulusan	90%	Lulusan PSI-PS = 54,67%	Belum Sesuai
3	Keterserapan lulusan (Oc1): % dalam waktu tiga bulan pertama	85%	Lulusan PSI-PS = 37,5%	Belum Sesuai
4	Dosen dengan artikel jurnal internasional bereputasi atau paten (R1): % dosen	32%	DTPR Jurusan = 34.09% (AMI) DTPR PSI-PS = 27% (LKPS)	Belum sesuai
5	Dosen dengan publikasi yang disitasi (R2): % dosen	25%	DTPR Jurusan = 86,36% (AMI) DTPR PSI-PS = 100% (LKPS)	Sesuai
6	Program pengabdian institusi	27*	PkM PSI-PS = 31,	Sesuai

	kepada masyarakat (C1): Cacah program	2**	berkontribusi dalam capaian UII dan FTI	
--	--	-----	--	--

Keterangan:

* : Sasaran Mutu Universitas

** : Sasaran Mutu Fakultas

Berikut ini analisis akar masalah IKU/IKT yang belum mencapai target.

Kualitas tata pamong (G1)

Secara umum, tata pamong di UII telah didasarkan dan dilengkapi dengan kebijakan dan peraturan, yang ditetapkan oleh Yayasan, Universitas, dan Fakultas. Pelaksanaannya telah didukung dengan sistem manajemen yang baik dan dievaluasi secara berkala, termasuk melalui survei kepuasan. Berdasarkan pemeriksaan terhadap hasil survei kepuasan tata pamong, prioritas perbaikan yang harus dilakukan pada (i) aspek transparansi: publikasi atas rencana kebijakan, (ii) aspek akuntabel: laporan pelaksanaan dan penegakan regulasi, (iii) aspek tanggung jawab: ketersediaan tugas pokok dan fungsi yang secara jelas; dan (iv) aspek keadilan: penghargaan dan hukuman yang secara konsisten.

Untuk memperbaiki capaian ini

- a. Memanfaatkan sistem dan teknologi informasi untuk sosialisasi rencana kebijakan dan pelaporan pelaksanaan regulasi.
- b. Meningkatkan kompetensi kepemimpinan dan manajerial bagi para pimpinan dan pejabat struktural.

Mahasiswa asing (M3)

Mahasiswa asing adalah mahasiswa yang terdaftar untuk mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (bergelar) atau paruh waktu (non-gelar) dalam kegiatan pertukaran studi (student exchange, credit transfer, atau kegiatan sejenis yang relevan). Ketersediaan beasiswa bagi mahasiswa asing, yakni beasiswa FGLS (Future Global Leaders Scholarship) dan KNB (Kemitraan Negara Berkembang) telah berhasil menarik animo mahasiswa asing untuk mengikuti program penuh waktu. Mahasiswa pada program paruh waktu diperoleh dari kerjasama yang diselenggarakan PSI-PS bersama mitra PT luar negeri. Pada tahun akademik 2022/2023, telah berhasil dilakukan workshop kolaboratif secara daring dengan Saxion University of Applied Science, Netherlands. Kerjasama student exchange dari Nanjing Xiaozhuang University, China belum dapat terselenggara karena faktor internal di pihak mitra. Hal ini menyebabkan terjadinya penurunan jumlah mahasiswa asing yang seharusnya dapat dicapai melalui kerjasama internasional tersebut.

Untuk memperbaiki capaian ini

- a. Menyelenggarakan kembali program paruh waktu dengan mitra PT luar negeri.
- b. Memperluas kerjasama dengan mitra PT luar negeri lain untuk pelaksanaan program paruh waktu.

Jabatan akademik dosen (M4)

Sebanyak 57,58% dari DTPR PSI-PS memiliki jabatan fungsional Lektor. Dari jumlah tersebut, mayoritas dosen masih berpendidikan terakhir S2, sehingga untuk mengajukan

kenaikan jabatan akademik ke Lektor Kepala membutuhkan syarat wajib jurnal internasional bereputasi sebagai penulis pertama. Syarat ini dinilai cukup berat di tengah kesibukan mengajar dan amanah sebagai pelaksana kegiatan-kegiatan akademik/non-akademik, serta persiapan studi lanjut. Kesibukan tersebut juga menjadi penghambat bagi dosen yang telah berpendidikan doktor untuk mengajukan kenaikan jabatan ke Lektor Kepala. Pada tahun ini, 3 dosen berpendidikan doktor sedang dalam proses pengajuan kenaikan jabatan ke Lektor Kepala. Perubahan kebijakan teknis (dari sistem EPAKDOS LLDIKTI V ke SISTER Kemdikbudristek) cukup menghambat proses pengajuan tersebut.

Untuk memperbaiki capaian ini

- a. Menyelenggarakan pelatihan dan pendampingan penulisan karya ilmiah.
- b. Melakukan pendampingan dan pemantauan pengajuan kenaikan jabatan akademik.

Kinerja dosen (M6)

Kinerja dosen diukur menggunakan Nilai Kinerja Dosen (NKD), yang merupakan gabungan dari kinerja pendidikan/pengajaran (40%), penelitian (40%), pengabdian masyarakat (10%), dan dakwah Islamiyah (10%). Berdasarkan pemeriksaan mendalam, diketahui bahwa nilai kinerja dakwah Islamiyah masih rendah. Kurangnya pendidikan atau pelatihan di bidang dakwah Islamiyah membuat tingkat kepercayaan diri dosen untuk berdakwah relatif rendah. Selain itu, signifikansi dakwah dalam kelanjutan karir dosen secara umum yang rendah menjadikan dosen kurang termotivasi untuk meningkatkan kinerja ini.

Untuk memperbaiki capaian ini

- a. Menyelenggarakan pelatihan peningkatan kapasitas dosen di bidang dakwah Islamiyah.
- b. Menyediakan kanal dakwah Islamiyah menggunakan berbagai media, misal: tulisan dan video.

Lulusan dengan lama studi sesuai standar (O1)

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa, seperti magang, belajar di luar program studi, dan program-program lain yang mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa, sehingga mahasiswa lebih siap berkarya setelah lulus. Pelaksanaan MBKM yang memungkinkan mahasiswa berkegiatan di luar kampus hingga 2 semester ternyata berdampak pada lama studi mahasiswa. Secara khusus, magang dengan mendapat gaji dari perusahaan sangat menarik bagi mahasiswa. Meskipun pengalaman magang ini akan menguntungkan bagi mahasiswa dalam jangka panjang, dampaknya terhadap masa studi di PSI-PS tidak dapat diabaikan.

Untuk memperbaiki capaian ini

- a. Menawarkan program magang MBKM sebagai bagian dari penjaluran tugas akhir.
- b. Menjalin kerjasama dengan mitra industri untuk menyerap lulusan sehingga dapat segera bekerja setelah selesai studi.

Keterserapan lulusan (Oc1)

Dalam kuesioner studi pelacakan lulusan (tracer study), yang dimaksud “bekerja” adalah bekerja tetap penuh waktu (bukan sambilan). Kenyataannya, banyak dijumpai bahwa lulusan PSI-PS bekerja paruh waktu atau tenaga lepas (freelance). Definisi ini kurang sesuai lagi dengan perkembangan model kerja di bidang teknologi informasi.

Untuk memperbaiki capaian ini

- a. Mengusulkan perbaikan definisi dalam kuesioner studi pelacakan lulusan agar sesuai dengan perkembangan model kerja.
- b. Menyelenggarakan kuliah umum dengan pembicara dari praktisi industri untuk lebih mengenalkan mahasiswa dengan kebutuhan dunia kerja.
- c. Menjalin kerjasama dengan mitra industri untuk menyerap lulusan sehingga dapat segera bekerja setelah selesai studi.

Sleman, 28 Agustus 2024


Dr. R. Teduh Dirgahayu, S.T., M.Sc.
Ketua Jurusan Informatika

